第

日本

報

要

原

坦

北

THE COME LAND

找軍

fipi

師

長褚靜

亞

意選軍七十六軍的

律汽埠公司自本月十日組發制與上 述各地的客遊以來,旅售甚當籍換

,規定了今後的作法。會後,代作的決職,則檢討了黃龍分區的

主的大会,同時又是一

次以馬列主

認為這是一次在集中指導下高度發揚了

主義的立民發揚了民

位主義,建立統一思想。關於地方聚衆工

,作爲野功歪過的重要條件之一,反劉本 做策數管,把執行政策與遵守紀律的哲慎;加强教育,以養放自覺遵守紀律的智慎;加强

勝芳等地的公路交通梁已構通。天 天津市與石線胜、保定、治縣、

公路交通

楊通

陳遊行殿格的紀律檢查,進行深入的階級 **覺紀律的決議中,規定全事須利川休整問今年的光榮任務而發門。』在題於提高自**

天澤石家莊

地

樂思想,團結全意全軍克服困難,為完成紀律現象,反對可能產生的苟安。和平寧統一性與紀律性,緊決克服一切無政府無法工作的完成,必須要加强全憲全軍的

訂報地址: 各縣郵局 報價每頭人民幣一元

学取召川一次關黨代表大會,正式震舉團

價堪作風。必須確實體全限委制度,各級

震奏,擴大與健全點內正常的民主生活。

-元

股經驗主義的思想方法與感清官僚主義的 助馬列主發與毛輝東思想的學習,於真地的馬列主發與毛輝東思想的學習,於真地的馬列主發與毛維東思想的學習,於真地

九、蒙古人民共和國舉行第九屆人 是磁扑九年九月十八日創刊 : 山門興縣

七、瀋陽等地處工體被潛烈歐納器八、藥北與上海間通航商級已獎閱

一、映中三級四北我軍機敵一個一二、四北局發佈今年在職幹部學習三、四北局發佈今年在職幹部學習 六·無數實方針的數學提與 五、陰經幹所認聽無紀律が危惧性四、全國學生代表大食在北平揭蘇 生俘敵二十

光軍。國民競爭七十六軍已被附立軍機減過三次,還次它的二十師是第四次被繼載。 一十個和十四個的四十團建部。作成二十師師長被問題、急謀 長期情舊麻四十個分類國長李

四號

地址

决議加强全黨全軍的統 為完成今年的光榮任務而奮門 黨

性紀

E

Ř

認識協助地方常政作好新區的繁聚工作,發勁與組織監察,建設新辨放的城市與鄉行了支援解故職爭。

中共西北中 職幹部學習 央局發佈

> 發布今年在临時部 央局於上月十

(新敬此延安一

把各級幹部的思想政治水平提高

主席所警「新民主主義論」、一中國革命與中國共產黨」、「在延安文圖座談會上的问話」、劉少奇同志一 二箇等著作與文件。爲了求得劉駕的各項政策有深刻的系統的理解,所有幹部必須精讀「新民主主統論」和關於修改范章的報告」及中共第七次至國代表大會通過的數章總則。『聯共(布)黨史循明數程』第四章第 示規定不論職位高低,均以學習文化為主

部幹村區區七縣隔 遍普入深未習學

的有十六人,完、答不上來的就有点 ,結果急加湖歐門州七人中,第 年十一月二十日區村幹部曾彻陰一大趙思和,數學習形成自流與停滯。去 「野流日入院條非是什麼了」答思 館也一二條。(七屆

高 縣興 會 表代黨

地發動至東在今年一年中買回併中四百條幣況,寬住妻官區決定除有計劃、有組織的完集企業的企業減低。根據以上,亦作和錢(指稱、國種),又陳少配料, 署命令,職禁宰殺對十及能生育的母率、稍性者討論川如下發訊:一、堅决其撤行 火頭对共二十四戶人家,只有粉华一件, 至照指不完全統計只有母活四十多口。宗 **ラ**現只有兩萬多隻(有些地區見戲面); 三年來,主要山於災荒四係,與保險社畜的具體的法。該聯 法年與熙光牛一 · 信是保護與終殖牲畜。合該對保護與終 駅、即、馬八百頭, 羊八千隻外, 更重 九百餘條,四六年全盡沒有華七萬多提公年與縣光年一引即減少一殺、賣、餓死 保護性畜的具體的法。該縣在於 **牲畜大波** 派近二 川發展

在學運發祥 的 北

山鄉 () 和 (

地學生代表共有二百零四人,他們代表了中國等人發揮放區和國民黨統治區的一百號二萬與生。列聯放區和國民黨統治區的一百號二萬與生。列聯政區和國民黨統治官中共中央代表黨劍英時軍、中國人民解放軍行表翻奏種辦軍、中共北平市等人對於區灣中共中央代表黨劍英時軍、北京大台灣大區等人,他們代表了中國 所放區皆年聯合會代表獨文彬、各方民主人士 動發鮮地的北不騰重揭聯。川原道次大台的各 屆代長大會,於一日下中一時半在中國學生巡 (糖遊肚北平二日館)中部全國學生第十 大會歡呼祝毛主席

,中國所政區肯至総合合置交和特全簡學表,並是行為崇和合。

生代

搗

-

朱總司令健

康!

17

以獎勵, 以獎勵,

驗的人異公稱牲畜?公輔是原軍動,變差公輔的人如有所、總宗據等條鍊建立,組織過去對吸蓋五種牲畜有經濟牲畜,有頂點的建立交配站。先在姚關、蔡家會、瓦

困難政府可給他們強放贷款或投資。 態政府在陰二月二

前沒召集喂養公補的人,問座談會,研究發展的其個

臨 幹部認識 動 村殿重存在無 員 大 無紀 會 紀本縣政府狀態

討後决定從加 强學習等方面克 服

了關於反對無紀律無政府狀態問題的報告後?各小組都與系本區村具體情況與每個同志的思想,並行《本報觀》臨期出廣門員大會第七日,靈體檢討無紀律無政府狀態。實由稱變關實記事宗林同志作

組織調励的錯誤每股:「現在叫到那作啊!」」高應發檢討了以前不服從

(本報訊)與縣二直茲家陆行政村黨員、幹部、 草葉及駐地機與三百餘人,於二月二十四日在石嶺 于集會追悼總區民兵英雄李邕京同志。李邕定同志 主秋帝朝民兵去北**諡念**戰 7 在多亚中表现更散 8 負责,能完成任務,担任了念而屬的副議長。一月 二十四日,他認了追趕水倒遠兵,時場跑了一程, 完成任務後,自己的時被凍壞,中了數,因醫治無 效,不幸於十一天後病逝。雖似已於二月二十二日 這匹本付——石嶺子,以團至衆、黨員、新都及駐 地提即同志即無同靈哀涼。追悼會上該村支委會。 村政府,及二區區政府,區委和各機關則及京都送 不說所,及一個與政府,與全和各級關於多。如此 來說職、在個、祭物等,並有數樂腦重致祭還位人 民功臣。李喜定同志理年三十歲,一九四零年即在 本村——石端子參加游軍小鄉,四一年加入中國共 遊窩,後任分徵長,四三年常謂與輕長英雄。四 四年秋川愈邊區茲英大倉,常型邊領以兵英雄,後 個任區大院長。李喜定同志十來年一貫工作積級負 實。對意思實。四零年到四四年歷次反播語中。他 都帶頭消民兵門在山澤裏,由梁上偵察與以擊敵人 一次他晚上沿贸機關民兵主要擊敵人;使敵人不 能休息,並提過兩腦漢好。他在其他工作土也是很 認異負責,有大多級,他都自動報名,不幸在第三 次帶領民兵金融中因公病逝了。亦作庭同志並批後 子家中留下三口人(母親、女人、和一個小孩)他 並已參軍十年。追悼大台上,緊張自動提出照顧李

大衆的

在谷科

松村中

幾

及個問題 總方針

育

新

目前 民 主

在 貨

子弟及一

般資寒子

弟更應注意扶植

民英李喜定參戰中勇 員 綫 幹 部 因 公 敢 集 負 會 逝 追

新教育方針的教學提綱

討論時,既接受不了下斷固有無紀律無政府現象,紀律無政府現象對革命的危害性。叫腦小組初開始經過土地檢討後,大部幹部認識了這些嚴重的無

甲 14 總 新 方針 民主主義 是民 教育的 族的 .

學的 . 大衆的 0

主主雜歌寶亦總方針。主主雜歌寶亦總方針。 民主主義論中 就是無民

您到點? 即毛主席的思想賃擔該即附級思想為領籍的。如果不以無素務附級思想為領籍的。如果不以無素務 化水平 增養為新民主主義建設服務的人

提出的了 來,使要果逐漸掌握科學,更有效的提高生的生產知識,從封則幾何思想中完全解放出 37 ? 更自覺的努力於建設新批會的偉大事

客定同志的家屬,保證不受困难。 沒有異個實證新與主主藝政實的例称也與問題了當前的實際門爺?住就是明今天的事情。當別?教管內容明今天的事情。如果數學原文時,必須的有其。如果數學原文時,必須的學院,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此 時期有其不同的具體鬥爭內容, 的人民解 土地革命、抗日戰爭、及日 放叛事四例時期,各個 報革命經過了大革命

民族的、科學的 教育內容 主義 . 中 教 們發現了葉素因於火不利,怕 學家後和幹部開會,檢討了過去 學家後和幹部開會,檢討了過去 學校後辦好的新說,說明今後以 文化為主,保確能與下東四。他 文化為主,保確能與下東四。他 了,但有的地方對於秧助勞験子來?這兩種傷向進本上已經克根斯,那也是不對的。快復感沒以 動眾衆服務,不可排斥或歧視。 民主主義社會的良好公民,成分機會,強極教育改造他們成為為 除了製錢的境勢價,又輕弱事生。對已有的學生則加盟改學,或過孩子,數觀自動手他烷火條好 9 努力不夠9 源是不對的主管網勘,對勞動眾幾乎女大學的維持 土改以前 , 缺乏明确的附級關 子女入學,熟忱地願懷改學他們對象上,即應大力扶助賞苦勞動 · 蒙上,即應大刀扶助賞苦勞動 大棗的教育方針,表現在教習

可能異正實踐民族的、科學的 主義教育和封建階級的封建教育,以 大學的教育總方針,這是新史主 大學的教育總方針,這是新史主 大學的教育總方針,這是新史主 掌握 」 確附級的即毛主席的思想 教育的總方針。 7

-上各階層子弟均 在 教育對

入學機合りへ地

子第在内)但 普烈、軍、工農的

對貧 塩 前努力的方向 就會使發生失掉當

18

人民大衆印、反帝反封建及官僚資本主 新民主主魏的教育,即是無臨階級領導 111 * 法迎班

阪二第

問為不止

節和教育劉新民主 敬し劉新民主主

教育的総方針缺乏明確的問題 品不少數官行政幹 作節間,

7

1

與迷信思想;主服實事求是;主引客觀真所謂科學的教育,「它是反對一切對建思

4

一颗的。」

中國

2. 然素階級的思

逃學學生。 下接第四股 >

招引校外見重入學,聯合家長監

建設新東 然完全所植。 東北伐木任務將完成 ΪĒ 北 支援全國革 組 運 命 輸

本作選中百分之八十以上的工程,各分加速排伐。由於巡回工具估整個林霖橋創工人進行勢到報覺,改進技術 智即河林務局森林 村的市 森昌鐵路,是修水 道寺區經路偷工作 林務局者應科,則 □ が代任務接近完 化时,即进行整日 旅遊競賽班歐。

接受工人公意執行工作紀

開

封 機

務 段

圖 書

館

大期星

镀暗給工人問題》以帮助工人進步了許不相不虚心接受, 們不會動圖醫館,讓協理科指示我們忽聽動吧!」當王一反問思聽相向,並召問圖書館會議,國爭王成章說:「 (簡雜比問封一日記) 總施設路周封機的段圖背館正副 正副館長受撤職處分

, 常學宣冊了聯聯或得具、衛文學亦

攻進市城向軍主民希 邁掃」人敞碎粉島半亞里摩在

的确兵腦利地攝擊了 有便在關鍵則不足

民的熟烈傲迎。

者體膜的實施對法 津温

船運 60 將 暢 通果

11)雅北人民政府當 便利商见人等來往,

北與上

海間

通

航商談

結

主席

蒙古人民共和國 舉行第九屆 却伊巴桑元帥連 在暗長命儀 另議

, 我五小時,受到市 慢性病或病癌期出腎院, 都可以衝擊的損害軍骨佔領該 工器師、臘目、和鬼按教員, 如果生育與重視學法四斯 獨、莫斯科、列軍格勒附近風景旁國 無險海上、被雖的施格共和 島拉爾、黑海海岸、波羅的施格共和 島拉爾、黑海海岸、波羅的施格共和 高級不克里米 亞,高加梁、島克蘭、 整所得到免收除你,以恢復他康。 慢性病或病情期川陰院,都可以消 您。收容病人。 例。演些經從院却休發所

19

不好,就輕易的草率處理,這樣特神,只是簡統的認為某個幹部

是不實事求是的。還有些幹部學的好處,而以應分檢驗,而且

,又只看到他們的缺點,沒看到

果,思想資際。

新積線分子幹部,確是一個的人工工作。因而今後如何提高與單級的物人與關鍵的的物質。

解决,而只强調一 本有實際困難。

領導上不去欧 切從思想上

설:

的家庭過去雖有刺他們為人民服務,

們本身則很少成者沒有直接參

開的師

即

刺削,他們是

家庭的剣削

1

重的

M 間

民利益時,必須適常的認宜的

子分極積與部幹新養培談略

柱石侯 峯驳 武必陳

分清是非經面地加以處理。 馬聲村主席王三仁 份在土 改中會經表現的

? 供各地参考。 、 二島營代教育主任項亦,但 對此,我們特提出如下的意見

有一部

滋長了不正確的思想;另一方面了對他們經常耐心的培養教育,們的缺點;只表揚不批評;放整的只看到他們的優點;看不到他 也 從 他面 他有

主 腳系實際的數學方

的效果。不然,惟有的學校到的去作,才能使學生得到際當了解什麼道理,有目的

五、貨撒民主管 M

將來受到報復了又怕領導上再像前年冬天一樣,不 大四主擠實未實報的華家,原因就是怕得即下人, 府 開導的機關 () 與 ()

的

會的領導方法。 が設定

逐一颗子

分子,他們是反對魏門爭中的骨龄,其中多數並已在前年的土地改革源面中,瀕現出一批新的積極

秋宵,提高其思想與工作能力。

其水平。 建筑社,縣匯太處的實目的聯系, 建筑社,縣匯太處的會方針,對學也沒有金屬的。至於有的數員不自生沒有金屬的。至於有的數員不自

冱 - 提信與 ,蘇衆路綫 質 撒答發 úý

效學方 法 0

並指導學生多作實際練習改正。使並意學生情報,多作假別指導;經常經學生獲得深刻了解;經常經常經常經常經常經常經常經常經常經常。 了;有的數員自己只管在無极上寫 地行其體情源;整個數學過程;只 地行其體情源;整個數學過程;只 地行其體情源;整個數學過程;只 り以水逐漸維到熟練會用。・財役管深刻的記憶つ明確・明を・の 法說一週,不管學生懂不懂以指去, 一有的教員讚課時,只按自己的想 學生,就去吧, 有的教員不管學生接受程度,自己學生自覺的他行學習活動。現在, > 型樂路靜的數學方法。 也就是以 教學的大樂的。民主的數實方針 想去思考。 練習、發問;而 就是去指導,不與發學生通過自己的思 用發,通過學生的思想,啓發誘導學生爲主體,根據學生的具體情況 在数學方法上,就是你優的內大樂的~民主的教育方針 克服放任自流 所作梁中反覆練問改正。使 作梁中反覆

性意理,而且有自治能力,而主努力增養見重門新民主主義的民主自治能力,而建物,可以有關的財政,與與有充分的關心。其一時,致持續與然。與與有充分的關心,與與有充分的關心,與與有充分的關心。與認識是為是與 德認識了強耶,總經得很好。 信認識了推耶,總經得很好。 問述行批評、表揚。 情子屬數目 前子屬數目 前子屬數 東部語,認為「娃娃們不會自治」。 像部語, 認為「娃娃們不會自治」。 像語類, 曾先與求數員打破談之款 的管理, 曾先與求數員打破談之款 赛十四個小學 7 就在七個學沒打人 我像,和當嚴以6例如;五屬分區換 稅的設變相體靜則放任負流的 可主管理,教育學生自覺自治。現 普加 o結果,有的學生就怕打進學 鐵在超、酸促統、吼號压闊,更為 被打;有的地方,不打人就給學生 教育工作问志 學生集節自治而精神。 ; 川台小學一四個學生, 就有七個 以上是片前在貨徵新民主主義教 實所決造一重大

明伶俐」而加以傷愛遷載的觀點。 概存在過的劉地窩子女認為「鴉」 解勞動人民的子女究有不同,因 是錯誤的。 三、正確導微以文化為

以 聯系實際。什麼叫做實際呢?首 先就是人民解放戰爭及土改後 民從封建制度的無迫下解放出來 身利益,和激成解放受到問題而 勞利益。如此及整節問題而 發起支前,愈軍,以及整節國 發起支前,愈軍,以及整節國 發起支。 等度主選動的像大門爭;以及 發 發展主選動的像大門爭; 以及 發 一

计,表现在管理方法 大樂的、科學的、 堅决廢除體 氏上・就是實行 H